



British School of Bahrain

المدرسة البريطانية بالبحرين

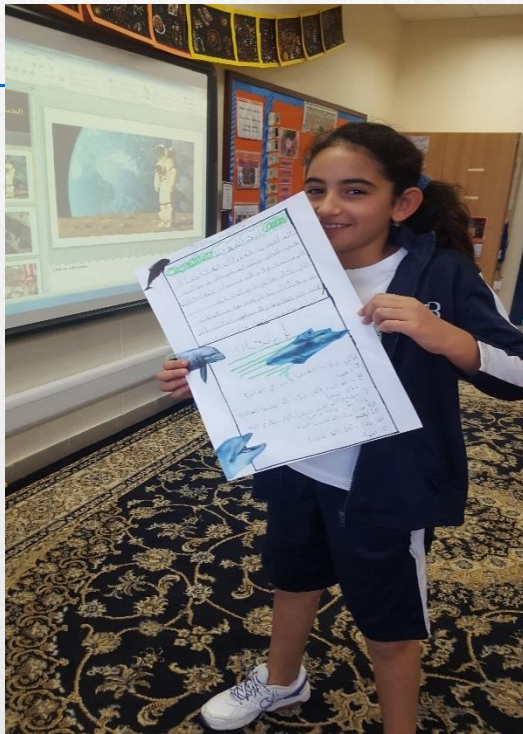
Arabic Department in
Juniors Presents:

قسم اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة يقدم:





Arabic Curriculum Evening



Hey!
WELCOME
We're *very*
GLAD
you're here!



I would like to extend a warm Welcome to all the parents here today.

At first I will present the Arabic staff, secondly I will talk about what you can expect in regard to the Curriculum, sets, assessment, homework and targets in Arabic.

At the end I will also give you some examples of the types of activities the students will do in class.



رئيسة قسم اللغة العربيّة:

سنا منصور



المستويات التي تقوم بتدريسها:
الصفّ الثالث، الرّابع، الخامس و السادس المستوى الثالث.

Head of Arabic Department :

mansours@thebsbh.com

Mrs. Sana Mansour

is teaching:

Year 3, Year 4 , Year 5 and Year 6 Set 3.



المدرّسة :

رنا المصاروة



المستويات التي تقوم بتدريسها:
الصفّ الثالث، الرّابع المستوى الأوّل
الصفّ الخامس و السّادس المستوى الثّاني.

Mrs Rana Al Masarweh

almasarwehr@thebsbh.com

is teaching:

Year 3, Year 4 Set 1

Year 5, Year 6 Set 2.



المدرّس:

حاتم الخبو

المستويات التي يقوم بتدريسها:
الصفّ الثالث و الرابع المستوى الثاني
الصفّ الخامس و السادس المستوى الأوّل.



Mr Hatem Al Khabou

alkhabouh@thebsbh.com

is teaching:

Year 3, Year 4 Set 2

Year 5 ,Year 6 Set 1.



المدرّسة:

فاطمة العوضي



المستويات التي تقوم بتدريسها:
الصفّ الثالث، الرَّابع، الخامس و السّادس المستوى الرَّابع .

Mrs Fatema Alawdi

alawdif@thebsbh.com

is teaching:

Year 3, Year 4 , Year 5 and Year 6 Set 4.



صغرى ابراهيم

المدرّسة:



تدرّس التّربية للمواطنة :
الصفّ الثالث، الرّابع، الخامس و السّادس.

Mrs Sughra Ebrahim

is teaching Citizenship for :

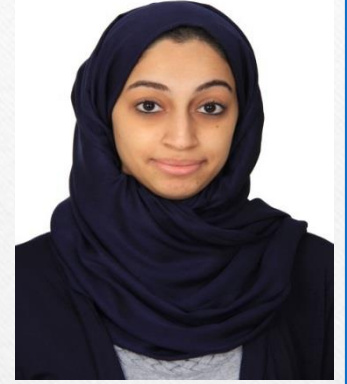
Year 3, Year 4 , Year 5 and Year 6.

Arabic : Year 4 set 1.



مساعدة المعلمة :

أمل يوسف



تساعد الطالبة في الصف بالمستوى الثاني للوصول إلى مستوى
أفضل :
الصف الثالث، الرابع، الخامس والسادس.

Mrs Amal Yousif

**She is helping the students in set 2
to make good progress.**

المستويات

Different sets

الطلبة غير الناطقين باللغة
العربية

Non-Native speakers

الطلبة الناطقون باللغة
العربية

Native speakers

مستوى 4

Set 4

مستوى 3

Set 3

مستوى 2

Set 2

مستوى 1

Set 1

Arabic Curriculum:



يعتمد قسم اللغة العربيّة
للتدريس مناهج مختلفة

و متنوعة

مثل : * لغتي فرحي *

كتب وزارة التربية و التعليم
و مصادر أخرى للإثراء.



كتب *لغتي فرحي* طبعة خاصة لمملكة البحرين

Loghati Farahi Books

We are using:
Loghati Farahi,
Books from Ministry of
Education and other
resources.



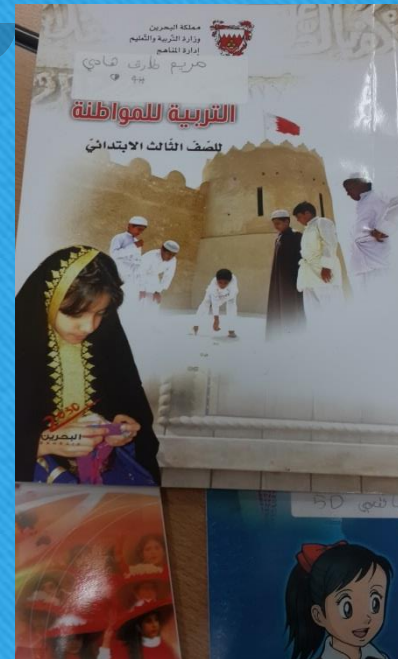


الكتب المعتمدة من وزارة
التربية و التعليم بالبحرين

Books from Ministry of
Education

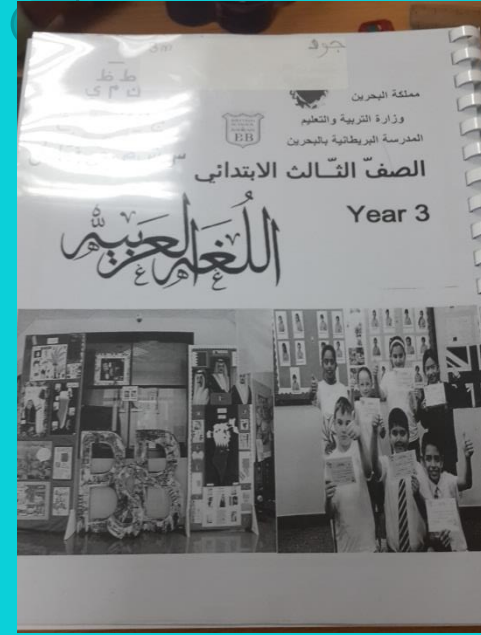


The Arabic and Bahraini students study
Citizenship. We use the books of MOE.



ملازم أعدت من قبل المعلّمات
خصيصا لطلبة المدرسة
البريطانيّة .

Booklet prepared by
the teachers for BSB
children only.



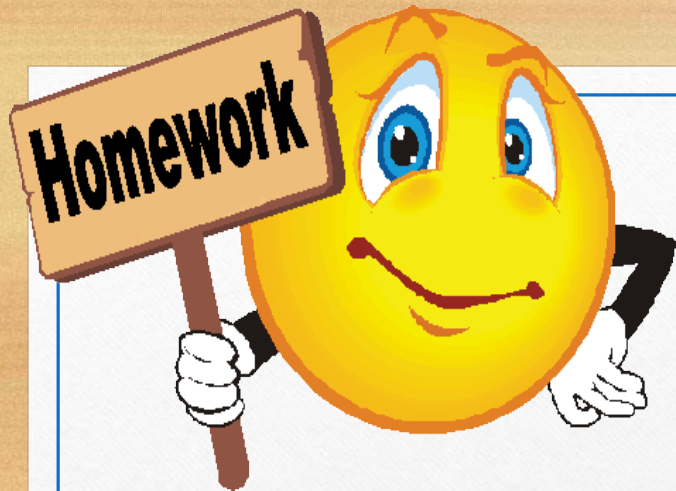


الواجب

*It is important to create a special time when homework becomes a priority and your child is given time and space to work quietly, without disruption.

*The children have been given homework diaries in which they will write down their homework including the date that it is due.

*The diaries are expected to be checked by a parent at the end of the week. They are also used for communication between parent and teacher. This is the best way to communicate any minor concerns or to convey information.



الواجب
Homework Policy

| Day | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|-----------|--|-----------------------|--------|--|-----------|--------|-------|
| Tue | Year6 6.3/6.4/ 6.5/6.6 | Year3 | | | Year 3 | Year 3 | | | | Year5 |
| Wed | | | | | | Year 3 | | Year 3 | | |
| Thu | Year4 | Year 4 | Year 5 | | Year 6 6.1/6.2/6.7 | | | | Year 5 | |

Arabic Skills

المهارات



➤ Speaking

المحادثة

➤ Listening

الاستماع

➤ Writing

الكتابة

➤ Reading

القراءة



Assessment التقييم

- * All Year 3 students take an admission test to determine their Arabic level.
- * The new students in Year 4 , Year 5 and Year 6 do an admission test to check in which level they will be in, depending on their skills.
- In each term we will have two assessments, one in the middle before the half term holidays and another one at the end of the term. The children will have a reading test , a listening test and the Citizenship Exam.
- The students have also self assessment to do it after each unit done in all the sets.

Self Assessment

التقييم الذاتي

استمارة تقييم ذاتي للطلاب: الصف الثالث (المجموعة الثانية) - الوحدة الأولى



Name:

Class:

Year 4 Arabic Self Assessment & Targets

| Unit : 1 | D | S | HC |
|---|---|---|----|
| I can count from 1-10 in Arabic correctly. | | | |
| I can read the numbers From 1-10 in Arabic correctly. | | | |
| I can respond to "كيف حالك؟" "ما اسمك؟" (What is your name? / How are you?). | | | |
| I can have a short greeting dialogue in Arabic. | | | |
| I can understand and say colours with correct pronunciation in Arabic. | | | |
| I can read and write the letter Meem *م* in Arabic correctly. | | | |
| I can read and write sounds and words with the letter Meem *م* in Arabic correctly. | | | |
| I can sing the song "نشيد النور" "Nasheed Ennour" (1 st part) | | | |

| Unit : 2 | D | S | HC |
|---|---|---|----|
| I can write the numbers from 10-15 in Arabic correctly. | | | |
| I can respond to "كم عمرك؟" (How old are you?) | | | |
| I can have a short conversation in Arabic. | | | |
| I can understand and say some names of pets and wild animals in Arabic. | | | |
| I can read and write the letter Noon *ن* in Arabic correctly. | | | |
| I can read and write sounds and words with the letter Noon *ن* in Arabic correctly. | | | |
| I can understand and name some of pets and wild animals in Arabic. | | | |
| I can sing a song about school in Arabic "نشيد Ennour" (2 nd part) | | | |

| Unit : 3 | D | S | HC |
|--|---|---|----|
| I can understand classroom instructions in Arabic. | | | |
| I can understand some words from a video story or song. | | | |
| I can write my age in Arabic. | | | |
| I can understand and say the days of the week in Arabic. | | | |
| I can read and write the letter Faa *ف* in Arabic correctly. | | | |
| I can read and write sounds and words with the letter Faa *ف* in Arabic correctly. | | | |
| I can understand and say 5 parts of the head and related them to the 5 senses. | | | |
| I can understand and name pieces of classequipment with correct pronunciation in Arabic. | | | |
| I can understand and name types of transport in Arabic. | | | |
| I can sing a song about days of the week in Arabic "أيام الأسبوع النبعة" | | | |

| المهارات | الكفايات | | | سلم التقدير |
|---|----------|---|---|---|
| | 3 | 2 | 1 | |
| القراءة | | | | استطيع أن أقرأ نصّ... وُعُدنا إلى المدرسة" قراءة جهرية سليمة. I can read the text out loud without faltering. |
| | | | | استطيع أن أفهم النصّ المقروء وأحدّد فكرته الأساسية. I can understand the text and refine its basic idea. |
| | | | | استطيع أن أحدّد معاني المفردات الجديدة وأعيّن مرادفاتها أو أضدادها. I can define new word's synonyms and opposites. |
| | | | | استطيع أن أستخدم المفردات الجديدة في جمل من إنشائي. I can use the new vocabulary in sentences. |
| التحدّث | | | | استطيع أن أعبر عمّا فهمت من نصّ القراءة مستخدماً الفصحى. I can express what I understand from the text in Arabic. |
| | | | | استطيع أن أعبر عن تفاعلي مع المقروء بجمل من إنشائي. I can express my interaction with the text to make sentences. |
| | | | | استطيع أن أجيب عن الأسئلة مُستعملاً الفصحى المبسطة. I can answer the questions in simple Arabic. |
| | | | | استطيع أن أصغي بانتباه إلى نصّ مسموع وأفهمه . I can listen attentively to a text and understand it. |
| الاستماع | | | | استطيع أن أجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب الخاصة بنصّ الاستماع. I can answer the listening text's comprehension. |
| | | | | استطيع أن أكتب جملاً بعد ترتيب كلماتها ترتيباً سليماً. I can write sentences after arranging it words. |
| | | | | استطيع أن أكتب جملاً مُستعملاً مفردات الدرس الجديدة. I can write sentences using the lesson's vocabulary. |
| | | | | استطيع أن أميّز الفعل في الجملة. I can discern the verb in a sentence. |
| الكتابة توظيف القواعد النحوية والإملائية | | | | استطيع أن أميّز الاسم في الجملة. I can discern the noun in a sentence. |
| | | | | استطيع أن أميّز الحرف في الجملة. I can discern the letter in a sentence. |
| | | | | استطيع أن أكتب كلمات تحتوي المدّ بأنواعه (الياء/الواو/الألف) كتابة سليمة. I can write words that contains extension. |
| | | | | |

سلم التقدير:

| 3 | 2 | 1 |
|------------------|------------------|------------------|
| دون مستوى التملك | تملك جيد للكفاية | تملك عال للكفاية |

التقييم Assessment

Citizenship



- Year 3 and Year 4 have a local assessment (teachers do it) in the middle and at the end of the term.
- Years 5 and 6 have assessments done by the teachers in the middle of the term and two Exams from MOE in January and May or June. The dates are set by the Ministry.

Citizenship results May 2016



Over half our Y6 students scored 90% or better.

12 students scored 100%

Y6 average score 86%

Over a third of our Y5 students scored 90% or better.

5 students scored 100%

Y5 average score 78%



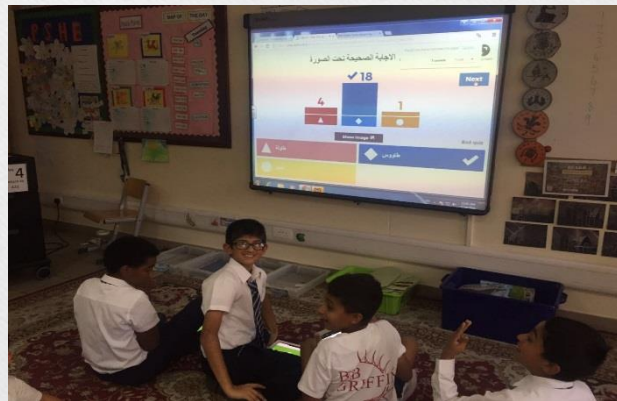
Stars of the week in Arabic

نجوم الأسبوع



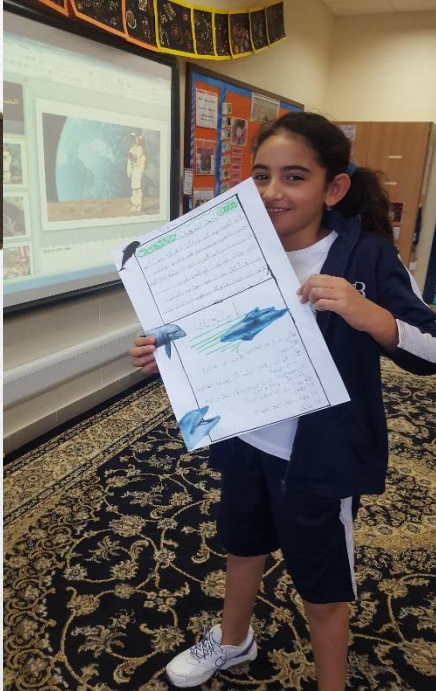


الطرائق المعتمدة في التدريس : Teaching in Arabic class





الطرائق المعتمدة في التدريس : Teaching in Arabic class

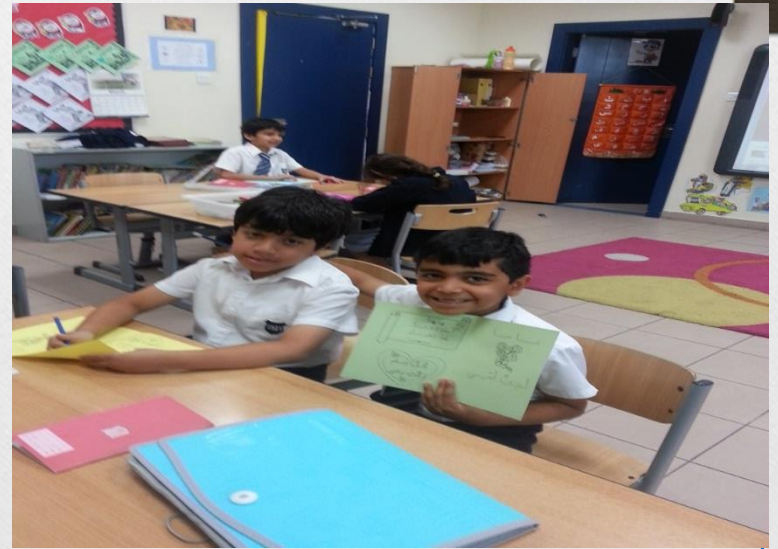




بعض الأنشطة بالصّف : Some activities in the classes







في الختام, أودّ أن أتقدّم لكم بالشكر لتلبية الدّعوة و
خلق مجال للتواصل لما فيه مصلحة أبنائنا الطّلبة.

أبو ابنا دائماً مفتوحة برحابة صدر لاستقبالكم
و مساعدتكم كلّما سمح الوقت بذلك.
اقتراحاتكم تهمننا و يسرّنا سماعها .





- **Dear parents, we are ready to help you when you need us. Please do not hesitate to contact us for further details or any questions.**
- **You are always welcome.**

